



儿童健康 与环境

卫生部门培训教材

提高预防，诊治与管理与环境相关的儿科疾病的能力

不论在城市还是农村，越来越多的儿童疾病都是由不安全的、恶化的环境引起的。然而，很多卫生保健提供者不能认识、评估、预防以及管理环境相关的儿童疾病。

应如何解决这些问题？

要让那些“前线的”处置儿童和青少年健康问题的卫生专业人员能够认识和评估与环境有关，或由环境引起的疾病。对儿科医生、家庭医生、护士、初级及其他卫生保健工作者应运用统一教材对儿童健康与环境的关系进行培训。这些培训要根据具体国情与专业团队的需求来进行。

培训卫生保健提供者的益处有哪些？

增加关于环境因素对儿童健康影响的理解
改善对于健康以及发育的影响的诊断、预防以及管理
具有与患者、家长、教育者以及媒体讨论环境风险的能力
对提高决策者在制定高度优先问题的敏感度的宣传技巧
增强研究与计划干预的潜在能力

WHO（世界卫生组织）对卫生健康提供者的培训教材是什么？

这是由约 30 份课件组成的一套教材，其中包括了国际一致化信息与同行评审资料。该教材可用于培训医疗工作者并使他们成为培训人员。教材中包含大量注释、参考资料及病例研究，是有手册、指南和自测练习作为支持依据的，并由资深专家（15 个不同国家）与非政府组织（NGOs）中挑选出的人员编写。除此之外，补充教材中包含了生殖环境健康方面的内容，可帮助相关专家应对类似疾病。此创举受到美国环保局（USEPA）等机构，及英国政府的赞助与支持。

教材中涵盖了哪些问题？

- 儿童与胎儿面临环境威胁的特殊的易损性
- 存在于特定设置中（例如：住家及其周边环境、学校、游乐场所、车间、田地，其他）的特殊化学、物理及生物有害物（例如：农药、持久性有毒污染物（POPs） 铅、砷、放射物、噪音、霉菌等等）对儿童健康与发育的影响

- 暴露的来源、路径以及机制（空气中的污染物、水、食物、化妆品、物体、玩具、医疗用品中，可能被吸入、食入或身体吸收...）

培训课程是如何安排的，由谁进行？

- 应根据国情需要、专家的考虑及可利用资源进行培训
- 从为时 2 天的“概述性”培训到 40 课时整的强化培训
- WHO 及合作方提供了初始的培训与教材发放，教材为英文，合作方与使用方根据需要，将教材转化为了西班牙及其它语言

更多信息和课件可登陆： www.who.int/ceh **网站下载 PDF 文档**

培训课件列表

1.儿童不是小大人 1) 为什么儿童 2) 儿童不是小大人 3) 儿科环境与健康病史 4) 全球气候变化与儿童 2. 儿童中特殊的暴露与效应 5) 室外空气污染 6) 室内空气污染 7) 杀虫剂 8) 铅 9) 水银 10) 其它重金属 11) 噪音 12) 水源 13) 食品安全 14) 儿童与化学品 15) 持久性有机污染物 16) 吸入二手烟的危害 17) 真菌毒素, 植物, 菌类以及衍生物 18) 伤害 19) 电离辐射与非电离辐射 20) 职业性危害	3. 特殊的不利健康的效应以及特殊的管理 21) 呼吸系统疾病 22) 儿童癌症 23) 免疫紊乱 24) 神经行为与神经发育异常 25) 内分泌失调 4 新课题 26) 生物监测与环境监测 27) 早期发育与疾病的环境起源 28) 指标 5. 补充教材——生殖健康与环境 29) 生殖健康与环境的概论 30) 女性生殖健康与环境 31) 女性生殖健康与环境的病例研究 32) 男性生殖健康与环境 33) 男性生殖健康与环境的病例研究 34) 生殖健康与环境 防御和行动
--	---

本翻译工作受国际儿科学会（IPA）、中国女医师协会儿童健康专业委员会以及中华医学会儿科学分会委托。

此部分内容由英国 University of Surrey 宁思佳翻译，由北京大学第一医院丁洁校对。